

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.20 Экономика

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 ИСТОРИЯ

---

Направленность (профиль)

46.03.01 ИСТОРИЯ

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2020

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.п.н., доцент, Кузьмина Н.Н.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности и в обыденной жизни.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрытие сущности и особенностей функционирования рыночной системы;
- формирование представлений о механизмах принятия оптимальных решений субъектами рыночной экономики, в том числе в сфере управления личными финансами;
- освоение аналитического аппарата исследования экономических проблем.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- базовые экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферты, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.);</li><li>- базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.);</li><li>- предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора;</li><li>- механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;</li><li>- цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, ее влияние на индивида, понятие и факторы экономического роста;</li><li>- основные инструменты управления личными финансами, способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать закономерности экономического развития общества,</li> <li>- анализировать и оценивать экономическую, финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок;</li> <li>- способами экономического анализа и критического восприятия экономической информации;</li> <li>- методами личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</li> </ul>
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p> <p>приемами саморегуляции эмоциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания</b>	
ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	<p>основы математических наук;</p> <p>использовать базовые математические знания, выполнять необходимые расчеты при решении экономических задач</p> <p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы математического знания</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Базовые концепции и принципы функционирования экономики</b>									
	1. Введение. Проблема выбора Потребности, экономические блага (частные и общественные блага) и экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей и альтернативная стоимость	2							
	2. Проблема выбора Потребности, экономические блага (частные и общественные блага) и экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей и альтернативная стоимость			4					
	3. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей							6	

4. Модель спроса и предложения Выбор потребителя. Концепция предельной полезности. Спрос и закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие: координирующая роль цен и вмешательство государства. Эластичность спроса и предложения.	4							
5. Модель спроса и предложения Спрос и закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие: координирующая роль цен и вмешательство государства.			6					
6. Модель спроса и предложения Выбор потребителя. Концепция предельной полезности. Спрос и закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие: координирующая роль цен и вмешательство государства. Эластичность спроса и предложения.							10	
7. Поведение фирмы и типы рынков Издержки фирмы. Прибыль как разница между доходом и затратами. Монополия и конкуренция.	2							
8. Поведение фирмы и типы рынков Издержки фирмы. Прибыль как разница между доходом и затратами. Монополия и конкуренция.			4					
9. Поведение фирмы и типы рынков Издержки фирмы. Прибыль как разница между доходом и затратами. Монополия и конкуренция.							8	

10. Социально-экономическая политика государства Экономический цикл. Инфляция и безработица. Понятие и факторы экономического роста. Фискальная, монетарная и социальная политика: влияние на благосостояние индивида.	4							
11. Социально-экономическая политика государства Экономический цикл. Инфляция и безработица. Понятие и факторы экономического роста. Фискальная, монетарная и социальная политика: влияние на благосостояние индивида.			6					
12. Социально-экономическая политика государства Экономический цикл. Инфляция и безработица. Понятие и факторы экономического роста. Фискальная, монетарная и социальная политика: влияние на благосостояние индивида.							10	
<b>2. Модуль 2. Основы управления личными финансами</b>								
1. Личное финансовое планирование Необходимость и цели личного финансового планирования. Личные доходы: источники, классификация. Анализ расходов. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами.	2							
2. Личное финансовое планирование Необходимость и цели личного финансового планирования. Личные доходы: источники, классификация. Анализ расходов. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами.			6					



<p>3. Личное финансовое планирование Необходимость и цели личного финансового планирования. Личные доходы: источники, классификация. Анализ расходов. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами.</p>							10	
<p>4. Финансовые институты и финансовые инструменты для управления личными финансами Использование процентов при экономических расчетах. Доход, чистый доход и ставка доходности. Концепция ценности денег во времени. Концепция «риск-доходность». Финансирование и инвестиции. Финансовые институты и финансовые инструменты. Виды и источники возникновения финансовых рисков для индивида.</p>	4							
<p>5. Финансовые институты и финансовые инструменты для управления личными финансами Использование процентов при экономических расчетах. Доход, чистый доход и ставка доходности. Концепция ценности денег во времени. Концепция «риск-доходность». Финансирование и инвестиции. Финансовые институты и финансовые инструменты. Виды и источники возникновения финансовых рисков для индивида.</p>			10					

<p>6. Финансовые институты и финансовые инструменты для управления личными финансами  Использование процентов при экономических расчетах. Доход, чистый доход и ставка доходности. Концепция ценности денег во времени. Концепция «риск-доходность».  Финансирование и инвестиции. Финансовые институты и финансовые инструменты. Виды и источники возникновения финансовых рисков для индивида.</p>							10	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика: учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Слагода В. Г. Экономика: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
3. Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М. Экономика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
4. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеofilьмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеofilьмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.